

目 次

【巻頭言】

初年次教育のさらなる普及活動の試み……………藤本元啓…	1
-----------------------------	---

【第9回大会報告】

初年次教育学会 第9回大会 開催報告……………谷川裕稔…	2
＜特別講演＞	
初年次教育を活用した学生確保のあり方……………山内太地…	4
＜ワークショップ報告＞……………	7
＜ラウンドテーブル報告1＞	
初年次教育における職員の役割について	
—職員主体と教職協働 第4報—……………藤本元啓 他…	11
＜ラウンドテーブル報告2＞	
初年次教育は「学生の定着」に寄与できるか？	
—エンrollmentマネジメントを意識したシステム創り—……………谷川裕稔 他…	16

【課題研究】

＜課題研究シンポジウム＞	
初年次教育の評価：プログラムとしての評価，学生をどう評価するのか……………	20
＜課題研究シンポジウム報告1＞	
学生データを活用した大学適応型初年次教育の実践	
—関西国際大学の事例を通して—……………田中亜裕子…	21
＜課題研究シンポジウム報告2＞	
四国大学・短期大学部の学習スキル型初年次教育プログラム……………谷川裕稔…	27
＜課題研究シンポジウム報告3＞	
研究大学における初年次教育の現状と課題—九州大学の場合—……………川島啓二…	31
＜課題研究シンポジウム報告4(指定討論)＞	
指定討論：	
「初年次教育の評価：プログラムとしての評価，学生をどう評価するのか」	
……………岩井 洋…	39

【会員による自著紹介】

西谷尚徳(著)	
『社会で活躍するためのロジカル・ライティング—自己分析と文章力の養成—』…	45
佐渡島紗織 他(編著)	
『レポート・論文をさらによくする「書き直し」ガイド	
—大学生・大学院生のための自己点検法29—』……………	46
佐藤浩章 他(編著)	
『大学のFD Q&A』……………	47

坂東実子(著)	
『大学生のための文章表現練習帳』……………	48
藤田哲也 他(監修・編著)	
『絶対役立つ臨床心理学—カウンセラーを目指さないあなたにも—』……………	49
清水 亮 他(編著)	
『学生と変える大学教育 FDを楽しむという発想』……………	50
野田春美 他(著)	
『グループワークで日本語表現力アップ』……………	51
山地弘起 他(編著)	
『かわりを拓くアクティブ・ラーニング—共生への基盤づくりに向けて—』……………	52
安永 悟 他(編著)	
『アクティブラーニングの技法・授業デザイン』……………	53
【学会活動状況報告】 ……………	54
【役員等名簿(2016年度)】 ……………	60
【次号の編集・発行および原稿募集について】 ……………	61
【編集後記】 ……………	62

Contents

[Preface]	
Our Further Approaches to Promote First-Year Experience	Motohiro FUJIMOTO 1
[The Ninth Annual Conference]	
The Address of the Conference Host	Hirotooshi TANIGAWA 2
〈Keynote Address〉 How to Approach and Acquire Students Utilizing First-Year Experience	Taiji YAMAUCHI 4
〈Workshops 1〉	Satoru YASUNAGA et al. 7
〈Workshops 2〉	Hideo NARITA et al. 7
〈Workshops 3〉	Gaku TANAKA et al. 8
〈Workshops 4〉	Keiko NAGAYAMA 9
〈Workshops 5〉	Keiji KAWASHIMA et al. 9
〈Workshops 6〉	Tetsuya FUJITA et al. 10
〈Roundtable 1〉	Motohiro FUJIMOTO et al. 11
〈Roundtable 2〉	Hirotooshi TANIGAWA et al. 16
[Guided Research]	
〈Guided Research Symposium〉	20
〈Guided Research Session 1〉 Practice of the First-Year Experience for Facilitating Adjustment Using Student Data: From the Case Study of Kansai University of International Studies	Ayuko TANAKA 21
〈Guided Research Session 2〉 First-Year Experience Learning Skills Programs at Shikoku University and Shikoku Junior College	Hirotooshi TANIGAWA 27
〈Guided Research Session 3〉 Current Status of and Challenges for Research University: In the Case of Kyushu University	Keiji KAWASHIMA 31
〈Guided Research Session Comment〉 Comment for Guided Research Session: “Evaluating First-Year Experience: How to Evaluate Programs, and How to Evaluate Students”	Hiroshi IWAI 39
[Members’ Books]	45
[Association Activities]	54
[The List of Board Members]	60
[Guidelines for Contributors]	61
[Editorial]	62