

9月7日(木)

区分	企画者	その他の担当者 話題提供者	司会者	企画名	配置教室	会場の仕様
WS①	田中岳 (岡山大学)	宮浦崇(九州工業大学) 大嶋康裕(崇城大学) 立石慎治(筑波大学・非会員)		実は初年次教育の文脈として語りたいこと	9-301教室 (90席)	可動式教室
WS②	成田秀夫 (山梨学院大学)	山本啓一(北陸大学) 吉村光功(日本文理大学) 菊地滋夫(明星大学) 垣花渉(石川県立看護大学)		2030年、2040年の初年次教育の未来構想ー多 様性への対応と学生中心の教育へ	9-302教室 (90席)	可動式教室
WS③	蓮行 (京都大学)			演劇的手法を取り入れた初年次教育の授業設 計ー協同的な学びの関係性をつくるコミュニケー ションデザイナー	9-303教室 (90席)	可動式教室
RT①	近藤裕子 (山梨学院大学)	外山敦子(愛知淑徳大学) 近藤裕子(山梨学院大学) 中村かおり(拓殖大学)	佐藤壮広(山梨学院大 学)	初年次ライティング教育のゴールとアプローチ	9-401教室 (90席)	
RT②	川崎弘也 (株式会社ラーニングバ リュウ)	本田直也(大手前大学) 常浦充希(環太平洋大学)	川崎弘也(株式会社 ラーニングバリュウ)	いかに新入生の学びのモチベーションを喚起し、 大学適応を図るかーチームビルディングプログラ ムを活用した学生ファシリテーター養成の試みー	9-402教室 (90席)	

9月8日(金)

区分	企画者	その他の担当者 話題提供者	司会者	企画名	配置教室	会場の仕様
WS④	清水栄子 (追手門学院大学)	山崎めぐみ(創価大学) 福博充(創価大学) 御厨まり子(明星大学)		アカデミック・アドバイジングを十分に活用してみ ませんか？	9-301教室 (90席)	可動式教室
WS⑤	藤田哲也 (法政大学)	井上晴菜(法政大学大学院)		ノートの取り方をどう教えるか:モデル授業公開 検討(2)	9-302教室 (90席)	可動式教室
RT③	垣花渉 (石川県立看護大学)	渡邊淳子(熊本保健科学大学) 關谷暁子(北陸大学) 垣花渉(石川県立看護大学)	垣花渉(石川県立看護 大学)	「双方向型の授業」を問い直すーコロナ禍での遠 隔授業の経験をきっかけとしてー	9-303教室 (90席)	可動式教室
RT④	吉村充功 (日本文理大学)	山本啓一(北陸大学) 吉村充功(日本文理大学) 中村有希(九州共立大学) 矢部哲也(山梨学院大学)	東寺祐亮(日本文理大 学)	アスリート学生の初年次教育を考えるーデュア ルキャリアを支える入学前教育・初年次ゼミの視 点からー	9-401教室 (90席)	
RT⑤	藤本元啓 (崇城大学)	長山恵子(金沢工業大学) 東俊之(長野県立大学) 藤本元啓(崇城大学)	大嶋康裕(崇城大学)	初年次教育科目におけるPBL型授業プログラ ムの成果と課題	9-402教室 (90席)	
ミニシンポ	潘秋静 (山梨学院大学)	金桂英(山梨学院大学) 金丸巧(山梨学院大学) 潘秋静(山梨学院大学) 李憶南(山梨学院大学)	志田秀史(東京情報デ ザイン専門職大学)	留学生の量的拡大と質保証を両立する全学連 携型学修支援体制とはー初年次教育と学修支 援の試みからー	9-403教室 (90席)	