

自由研究発表 I 9月7日(木) 16:20~17:50

自由研究発表① 学士課程教育		座長：藤本元啓 会場：9-301 教室
登壇者	所属	発表題目
和田 義哉	北海道千歳リハビリテーション大学	リハビリテーション専門職大学における教養科目のあり方ー本校生徒への意識調査から見る教養科目の意義ー
伊東 幸子	東京工業大学	日米の初年次学生生活の違いー理工系大学生へのインタビューよりー
高松 邦彦 川崎 弘也 光成研一郎	東京工業大学 ラーニング・バリュー 神戸常盤大学	初年次教育科目の sustainability のための人的観点からの検証ーEduinformatics、FS 分析、ネットワーク解析による人的ネットワークの可視化ー

自由研究発表② 学修成果・効果測定		座長：小西英行 会場：9-303 教室
登壇者	所属	発表題目
中田 康夫 伴仲 謙欣 高松 邦彦 光成研一郎	神戸常盤大学 神戸常盤大学 東京工業大学 神戸常盤大学	初年次教育の sustainability のための人的観点からみた運営上の方略ー教員の質保証のための OJT による教員 FD も兼ねてー
山本 堅一	北海道大学	ハイフレックス型授業の学習効果に関する考察ー大人数講義型授業における3年間の実践からー
長谷川隼人	大正大学	学生の「学びと成長」を支える学生全局面談の実践ー面談を通じた主体的学修態度を把握する試みの成果と課題ー

自由研究発表③ ピアサポート・中退予防		座長：清水栄子 会場：9-401 教室
登壇者	所属	発表題目
本田康二郎	金沢医科大学	コロナ禍が生んだ新しい見守りシステムー金沢医科大学「コミュニケーション・シート」の紹介ー
竹内はるか 佐野 正子 佐藤 壮広 近藤 裕子	山梨学院大学 山梨学院大学 山梨学院大学 山梨学院大学	山梨学院大学「言語技術」担当 SA の現状と課題ーSA の学びの場としてのライティング・サポートデスクの活用ー
佐藤 枝里	中部大学	学生相談業務で得られた知見を初年次学生支援の実際に活かすー学生支援冊子の内容改訂から支援の変遷を考えるー

自由研究発表④ 文章表現		座長：佐渡島紗織 会場：9-403 教室
登壇者	所属	発表題目
庄司 善彦	兵庫県立大学	スタートアップ・プログラムとしての役割を重視した作文教育事例ーファシリテーション・ゲームの観点からの解析ー
梅村 修	追手門学院大学	初年次での日本語の基礎的・汎用的な文章作法を学びなおす意義と必要性ー高大接続の視点からー
串田紀代美 三田 薫 大塚 みさ	実践女子大学 実践女子大学 実践女子大学	日本語リテラシー育成を目指した日本語母語話者向け CLIL 教育の実践ー対話型 AI の活用による思考の深化と指導法ー

自由研究発表Ⅱ 9月8日(金) 15:30~17:00

自由研究発表⑤ 高大接続		座長：藤波 潔 会場：9-301 教室
登壇者	所属	発表題目
藤波 潔	沖縄国際大学	「入学前教育」から「接続教育プログラム」へー沖縄国際大学社会文化学科における取り組みー
大森 優	神田外語大学	多様な背景もつ学生を対象とした入学前日本語教育の取り組み
深谷 麻未 石田 明菜 木原 宏子 渡邊あい子 岸岡奈津子 山野 洋一	立命館大学 立命館大学 立命館大学 立命館大学 立命館大学 立命館大学	入学前プログラムでの学びと入学直後の学習方略の関連ー文化芸術・アスリート学生を対象とした入学前プログラムの実施からー

自由研究発表⑥ 授業デザイン・協同学習		座長：成田秀夫 会場：9-303 教室
登壇者	所属	発表題目
寺島 哲平	常磐大学	グループワークを導入した統計学の授業改善に関する報告ー米国のリメディアル教育を参考としてー
藤田 里実 橋本 信子	大阪経済大学 大阪経済大学	初年次教育科目「アカデミックスキル」において学生が学び取ったものー振り返りアンケート記述のカテゴリ分析からー
古賀万紀子	神田外語大学	初年次日本語ライティング科目におけるピア・レスポンスの実践ー学生同士の協働の意義に着目してー

自由研究発表⑦ 学習意欲・動機		座長：沖 清豪 会場：9-401 教室
登壇者	所属	発表題目
井上 晴菜 藤田 哲也	法政大学大学院 法政大学	初年次から2年次にかけて能動的先延ばし傾向の一貫性ー達成目標志向との対比による検討ー
尹 智鉉	中央大学	同期型オンライン授業の学習支援に必要な「相互作用」のデザインーソーシャルプレゼンスの観点からー
村瀬 博昭	奈良県立大学	部活動経験がPBL型大学講義の学業成績に与える影響