

くろしお出版

基礎からわかる話す技術

■森口稔/中山詢子[著]／A5判／本体1,300円＋税

雑談・話し合いからプレゼンテーションまで、話す技術の基本が学べる1冊。話す技術のなかでも最も基本を学びたい人を対象とした。基礎編では、話す技術の基本について解説し、練習編では話す技術を磨く場面を提示する。



基礎からわかる日本語表現法

■森口稔/中山詢子[著]／A5判／本体1,300円＋税

論理的に考え、わかりやすい文章を書くための教科書。高校までの国語で習ったことも含めて本当の基礎から解説する。また、普段何気なく使っている日本語を意識するきっかけを提供するよう配慮した。基礎編と練習編の2部で構成。



「グローバル人材」再考

言語と教育から日本の国際化を考える

■西山教行/平畑奈美[編著]／A5判／本体2,700円＋税

鈴木孝夫・當作靖彦・大木充による鼎談「グローバル人材と日本語」収録。グローバル人材を日本語との関わりから捉え、日本語教育と外国語教育の専門家たちが論じた画期的研究書。真のグローバル人材育成に必要な人・教育・政策とは。



Good Writingへのパスポート

読み手と構成を意識した日本語ライティング

■田中真理/阿部新[著]／B5判／本体2,000円＋税

「相手に伝わる、効果的かつ魅力的な文章をかけるようになろう」。ライティング研究の成果を取り入れた「日本語表現法」テキスト。タスク・練習問題で実践的に学べる。評価基準表・チェックシート・文章構成要素一覧付。



ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法

■小森万里/三井久美子[著]／B5判／本体1,600円＋税

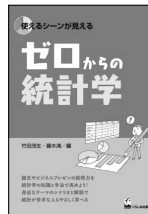
初級～上級で習った日本語文法を、レポート・論文では実際どのように使えばよいのか。読み手に誤解を与えることなく理解されるための文法力を伸ばすことができる。日本語の授業だけでなく、留学生の独学にも最適。



ゼロからの統計学 使えるシーンが見える

■竹田茂生/藤木清[著]／A5判／本体1,800円＋税

数字の情報やグラフがメディアに氾濫する今、統計学の知識は文系学生にも論文作成や就活に必須。難しい数式を極力減らし、身近なテーマのシナリオで、苦手な人も学びやすく工夫した。基本から学び直したい大人の読者にもお勧め。



知へのステップ 第4版

大学生からのスタディ・スキルズ

■学習技術研究会[編著]／B5判／本体1,800円＋税

「大学での勉強の仕方がわかる」と支持を受け続ける、大学1年生の必携書籍。第3版を、Windows 8、Microsoft Office 2013/2010に対応させて改訂。CD-ROM付。



日本語検定

社会人として必要な日本語力が身に付きます！

日本語検定は敬語、文法、語彙、言葉の意味、表記、漢字の6領域と読解問題で日本語の総合的な知識と運用能力を測ります。全国約300の大学・短大で、初年次教育、キャリア教育等で活用されています。100以上の企業が採用にあたって日本語検定合格者を優遇しており、就職までに一定レベルの日本語力が求められています。

【 】のようなとき、()部分はどのような言い方をすればよいでしょうか。最も適切なものを選んで、番号で答えてください。

(平成28年度第2回検定問題 3級 敬語)



【予約確認の電話をかけてきた客に】

お電話ありがとうございます。恐れ入りますが、お名前を()。

1 聞くことはできますでしょうか

2 お聞かせ願えますか

3 いただけますでしょうか

A 正答 2

ステップアップ
日本語講座

初級 4・5級対応

定価 本体600円 (税別) ISBN 978-4-487-60705-1



ステップアップ
日本語講座

中級 3・4級対応

定価 本体600円 (税別) ISBN 978-4-487-60706-8



ステップアップ
日本語講座

上級 2・3級対応

定価 本体700円 (税別) ISBN 978-4-487-60709-9



教師用指導書

指導のポイントと問題の解説を詳細に記した、教師用指導書を用意しています。(原則として、テキストを20冊以上ご購入いただくと、指導書が1冊付きます)



シラバス

「通年用」と「前期後期用」のシラバスを用意しております。詳細は日本語検定委員会事務局(下記)までお問い合わせください。



オンデマンド版

学校名を入れたオリジナルデザインのテキストの作成も可能です。(原則として、50冊以上から承ります)詳細は日本語検定委員会事務局(下記)までお問い合わせください。



平成29年度 第2回(通算第22回)

申込期間 8/1(火)～10/13(金) 10/14(土)消印有効

一般会場 11/11(土) 準会場 11/10(金)・11/11(土)

※団体受検の場合のみ、学校や企業を検定会場(＝準会場)として受検できます。 ※平成30年度は6月中旬、11月中旬を予定しています。

特定非営利活動法人

日本語検定委員会

お問い合わせ ☎114-8524 東京都北区堀船 2-17-1

☎0120-55-2858 ●午前9:30～午後5:00(土・日・祝日を除く)

公式ホームページ <https://www.nihongokentei.jp>

【特別協賛】読売新聞社 【協賛】時事通信社/東京書籍

【後援】文部科学省/日本商工会議所/経団連事業サービス/全国連合小学校長会/全日本中学校長会/全国高等学校長協会/全国工業高等学校長協会/全国商業高等学校長協会/全国高等学校国語教育研究連合会/日本PTA全国協議会/全国高等学校PTA連合会/日本青少年育成協会 他

〈基礎ゼミ〉シリーズ **刊行開始**

アクティブな学びを引き出す教科書シリーズ。大学に入って初めて、レポートやプレゼン、グループワークといった学習形態に触れる学生のニーズに応える。



『基礎ゼミ 社会学』

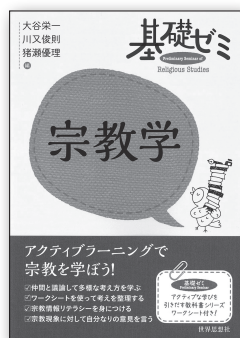
工藤保則・大山小夜・笠井賢紀 編

本体 2,100 円 (税別)

発行日 2017年2月20日

A5 判 232 ページ

ISBN 978-4-7907-1692-1



『基礎ゼミ 宗教学』

大谷栄一・川又俊則・猪瀬優理 編

本体 1,900 円 (税別)

発行日 2017年4月20日

A5 判 196 ページ

ISBN 978-4-7907-1697-6



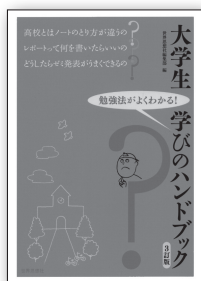
初年次教育の現状と未来

今やほとんどの大学で実施されるようになった初年次教育。高校生から大学生への移行を支援し、自律的かつ深い学びに誘う初年次教育は、大学教育の質的転換の起点となる。本書はその最新の理論・研究を体系化するとともに、実践に活用できる様々な教育法を紹介する。

本体 2,500 円 (税別) A5 判 / 272 ページ ISBN 978-4-7907-1581-8

大学生 学びのハンドブック

3訂版

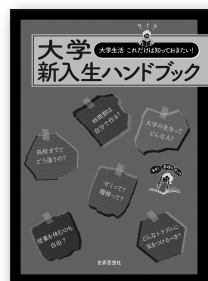


「ノートのとり方」、「レポートの書き方」、「資料の探し方」など、大学での学びに必要なスタディ・スキルを、イラストで具体例を示しながらわかりやすく解説。徹底的な学生目線で人気、初年次教育テキスト。

A5 判 / 128 ページ / 2 色刷

本体 1,200 円 (税別) ISBN 978-4-7907-1647-1

大学 新入生ハンドブック



時間割は自分で作る？ 大学の先生ってどんな人？ ゼミって何？ 大学の仕組みや勉強の仕方が高校までとどう違うのか、平易に解説。新入生向けオリエンテーションに最適のテキスト。

A5 判 / 64 ページ / 2 色刷

本体 520 円 (税別) ISBN 978-4-7907-1641-9

貴学専用の「入学前／初年次教育テキスト」をお作りします



献本申込受付中

サンプル公開中



学術専門書・教養書出版
世界思想社

〒606-0031 京都市左京区岩倉南桑原町 56
Tel.075-721-6500 Fax.075-721-8707

世界思想社の
初年次教育

<http://sekaishissha.jp/fye/>

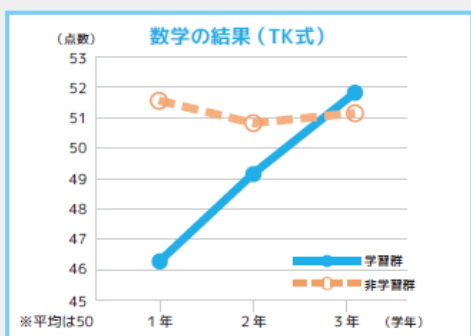
KUMON

学校での公文式学習の効果について

日本教育心理学会 (2016 年 10 月) で発表されました！

公文式を導入している学校を「学習群」、公文式およびその他の民間教育を導入していない学校を「非学習群」とし、「学習習熟度」と「能力」の変化を測定した。

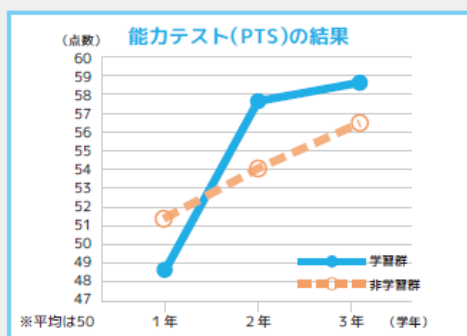
▼ 学習習熟度テストの点数が上昇



学習を開始していない入学時点 (1 年生) において、学習群は全国平均より低く、非学習群とも点数に差がある状態であったが、学年が上がるにつれて、学習群が大きく伸びる結果となった。

※学習習熟度テストは、学習指導要領に基づき学習の習熟度を測るテストであり、学年ごとに内容は異なる。

▼ 能力面での効果はやくに表れる



学習を開始していない入学時点 (1 年生) において、学習群は全国平均より低く、非学習群とも点数に差がある状態であったが、学習群は 1 年で大きく伸びる結果となった。

※能力テスト (PTS) は、どの学年も共通の内容である。

KUMONの教育サービスの4つのポイント

- 1 基礎学力の向上・再構築
- 2 学習態度・学習習慣・集中力の養成
- 3 成功体験の積み重ね
- 4 学生とのコミュニケーションの充実

※学力診断テストに基づき、学習計画を作成いたします。



お問い合わせ先

公文教育研究会 学校・法人事業部

e-mail: houjin-madoguchi@kumon.co.jp

(大阪チーム) 〒530-0001 大阪市北区梅田 1-1-3 大阪駅前第3ビル 27 階

Tel: 06-4797-8792

(東京チーム) 〒108-0074 東京都港区高輪 4-10-18 京急第一ビル 12 階

Tel: 03-6836-0036

KUMON 大学導入



※ウェブサイトにて実際の事例をご紹介します。

内部質保証実現のための RPDCAサイクルを一気通貫でご支援

3ポリシーの法制化に伴って教学マネージメントの確立が求められ、その中でも学修成果の可視化等教学 I R の重要性がより高まっています。その中で河合塾グループは I R での標準化された指標（PROGテスト、学習経験調査(JUES)）、そして各種 I R 分析サービス等の各種サービスを提供しております。

教学マネージメント（PDCAサイクル）支援



＜学生実態調査＞
・ **PROGテスト**
・ **学習経験調査(JUES)**
・ 定性インタビュー
・ 質問紙作成

＜分析＞
・ 各種クロス分析等
・ 他の母集団との比較より課題抽出

＜方針策定＞
・ FD研修会
・ **3ポリシーとの連携、大学教育目標策定支援、学修成果の可視化等、**大学様と共に方針策定支援
・ 評価手法コンサルティング
・ 学修成果の可視化の仕組みや多面的評価手段、評価指標等
・ 育成手段コンサルティング

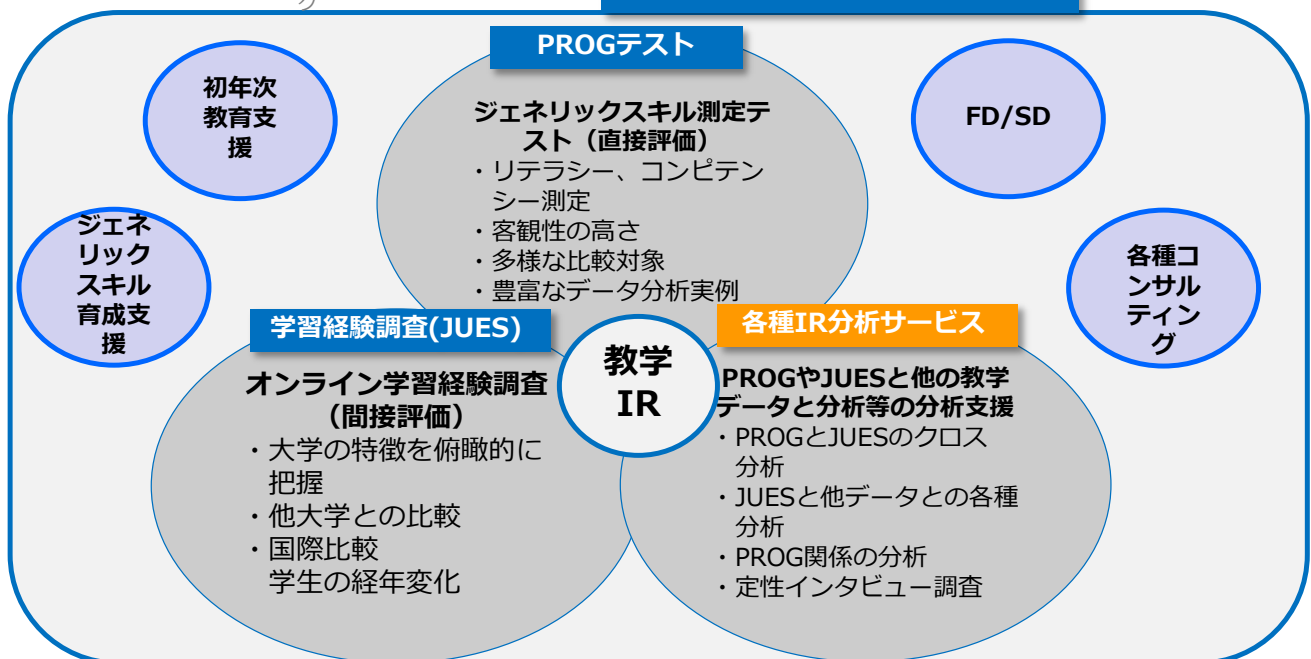
＜実行支援＞
・ 講座運営・設計受託
・ 初年次教育やリメディアルまたはジェネリックスキル育成講座等
・ FD研修会
・ 講座運営のノウハウ提供
・ 教材作成

＜調査＞
・ **PROGテスト**
・ **学習経験調査(JUES)**
・ 定性インタビュー
・ 質問紙

＜評価＞
・ 評価指標に基づく分析

＜改善課題抽出＞
・ コンサルティング
・ 評価に基づいた分析から課題抽出、解決策の協議、対策実行支援

内部質保証における弊社支援サービス



お問い合わせ先

河合塾グループ
株式会社 KEIアドバンス



【教育事業戦略推進部】

TEL : 03-5276-2734

受付 : 9:00~18:00 (土日・祝日除く)

E-mail: jikai-g@keiadvanced.jp

URL : www.52school.co.jp/support

「Idea・U(connection)・E(extension)」モデルが拓く学びの改革

最新刊 **社会で通用する持続可能なアクティブラーニング**
―ICEモデルが大学と社会をつなぐ―
土持ゲリー法一著 A5・並製・三三三頁・二〇〇〇円

最新刊 **ICEモデルで拓く主体的な学び**
―成長を促すフレームワークの実践―
柞磨昭孝著 A5・並製・三三三頁・二〇〇〇円

「主体的な学び」につなげる評価と学習方法
―カナダで実践されるICEモデル―
S・ヤング/R・ウィルソン著 土持ゲリー法一監訳
A5・並製・二二八頁・二〇〇〇円

幅広い層の学生それぞれに最適な支援と養成計画を

最新刊 **学生エリート養成プログラム**―日本、アメリカ、中国
北垣郁雄編著 A5・上製・二八八頁・三六〇〇円

学生支援に求められる条件―学生支援GPの実践
大島勇人・浜島幸司・清野雄多著 A5・並製・一七二頁・二八〇〇円

発達障害支援の社会学―医療化と実践家の解釈
木村祐子著 A5・上製・二四〇頁・三六〇〇円

求められる授業改善、学生の読み書き能力向上

最新刊 **大学教育の数学的リテラシー**
水町龍一編著 A5・並製・三四四頁・三〇〇〇円

一貫連携英語教育をどう構築するか―「道具」としての
鳥飼玖美子編著 A5・並製・一七六頁・一八〇〇円

社会を創る市民の教育―協働によるシテイスン
大友秀明・桐谷正信編 A5・並製・一七二頁・二五〇〇円

体育スポーツ系学生のための日本語表現法―学主力の基礎を
吉田重和・古阪肇・鴨川明子編 A5・並製・一七六頁・一五〇〇円

第3版 **理工系学生のための日本語表現法**―アウトカム達成の
ための初年次教育
森下稔編集代表 大岡紀理子・谷口利律・鴨川明子編
A5・並製・一四四頁・一三〇〇円

文字を手書きさせる教育―「書き」に何が
鈴木慶子著 A5・並製・二五六頁・二四〇〇円

視写の教育―へからだに読み書きさせる
池田久美子著 A5・並製・二四〇頁・二四〇〇円

大学の本质に根ざした大学教育を

最新刊 **21世紀の大学：職員の希望とリテラシー**
寺崎昌男他編著 四六・並製・三三六頁・二五〇〇円

大学自らの総合力Ⅱ―大学再生への構想力
寺崎昌男著 四六・上製・二六四頁・二四〇〇円

アカデミックアドバイジングとその専門性の実践
―日本の大学へのアメリカの示唆―
清水栄子著 A5・上製・二二四頁・二四〇〇円

大学教育の在り方を問う
山田宣夫著 四六・上製・二四〇頁・三三〇〇円

北大教養教育のすべて
―エクセレンスの共有をめざして―
小笠原正明・安藤厚・細川敏幸編著 A5・並製・二七二頁・二四〇〇円

大学教育の質保証と評価

最新刊 **大学評価の体系化**
生和秀敏・大学基準協会編 A5・上製・四〇八頁・三三〇〇円

最新刊 **高等教育の質とその評価**―日本と世界
山田礼子編著 A5・上製・二八〇頁・二八〇〇円

学士課程教育の質保証へむけて
―学生調査と初年次教育からみえてきたもの―
山田礼子著 A5・上製・二八八頁・三三〇〇円

アウトカムに基づく大学教育の質保証
―チューニングとアセスメントにみる世界の動向―
深堀聰子編著 A5・上製・三四四頁・三六〇〇円

大学教育の充実のために

最新刊 **チューンリアルスの伝播と変容**
イギリスからオーストラリアの大学へ
竹腰千絵著 A5・上製・二〇〇頁・二八〇〇円

社会科は「不確実性」で活性化する
―未来を開くコミュニケーション型授業の提案―
吉永潤著 A5・上製・一九二頁・二四〇〇円

CT(授業協力者)と共に創る劇場型授業
―新たな協働空間は学生をどう変えるのか―
筒井洋一・山本以和子・大木誠一編著 A5・並製・二二六頁・二〇〇〇円

最新刊 **英国の教育**

―詳細なグロッサリー・索引、豊富な写真・図版など読者に
便利な工夫満載の最新コンパクトな読む事典。―
日英教育学会編 A5・上製・三三八頁・三四〇〇円

**アクティブラーニングと教授学習
パラダイムの転換(8刷)**
溝上慎一著 A5・並製・二〇八頁・二四〇〇円

アクティブラーニング・シリーズ(各A5判)

総監修 溝上慎一 全7巻 同時発売中(一冊一〇〇〇〇円)

1 **アクティブラーニングの技法 授業デザイン**
安永悟・関田一彦・水野正朗編 一五二頁・一六〇〇円

2 **アクティブラーニングとしてのPBLと探究的な学習**
溝上慎一・成田秀夫編 一七六頁・一八〇〇円

3 **アクティブラーニングの評価**
松下佳代・石井英真編 一六〇頁・一六〇〇円

4 **改訂版 高等学校におけるアクティブラーニングの理論編**
溝上慎一編 一四四頁・一六〇〇円

5 **高等学校におけるアクティブラーニング：事例編**
溝上慎一編 一九二頁・二〇〇〇円

6 **アクティブラーニングをどう始めるか**
成田秀夫著 一六八頁・一六〇〇円

7 **失敗事例から学ぶ大学でのアクティブラーニング**
亀倉正彦著 一六〇頁・一六〇〇円

最新刊 **大学のアクティブラーニング**
―導入からカリキュラムマネジメントへ―
河合塾編著 A5・並製・三九二頁・三三〇〇円

初年次教育でなぜ学生が成長するのか
―全国大学調査からみえてきたこと―
河合塾編著 A5・並製・三三二頁・二八〇〇円

主体的学び 創刊号、第4号、別冊 以下続刊
各A5・並製 一八〇頁・一八〇〇円

別冊 高大接続改革号
創刊号 特集：高大接続改革―教育から学習へ―
一七六頁・一八〇〇円

第2号 特集：反転授業が全てを解決するのか
一六〇頁・一六〇〇円

第3号 特集：アクティブラーニングとポートフォリオ
一四四頁・一六〇〇円

第4号 特集：アクティブラーニングはこれでいいのか
二二六頁・二〇〇〇円

毎週更新！簡単ダウンロードのプリント教材

朝日新聞 時事ワークシート

読解力・思考力・表現力を
鍛えよう

学生の時事への
関心を高めたい

新聞や論理的な
文章を読む習慣を
つけさせたい

初年次に基礎学力を
強化したい

社会で求められる
「語彙力」「読解力」
を高めたい

そんな先生方の
お悩みを解決する
10種類のシート



無料お試し実施中!!

1カ月間、無料でお試しいただける
専用のID・パスワードを発行します。

〈お申し込み・お問い合わせ〉

http://krs.bz/asahi/m/worksheet_contact

詳しくは

<http://manabu.asahi.com/worksheet/>

朝日時事ワーク



導入校での活用事例、
ワークシートの実物が
ご覧いただけます。

お問い合わせ

朝日新聞社 教育総合本部

TEL.03-5540-7730

✉ edu-ws@asahi.com

朝日新聞

これからの教育に フィットする。

日本データパシフィックの「e-Learning solution」

U-Assist

e-Learningコンテンツシリーズの総称。
学校教育における、自学自習、授業補完、
資格取得などの目的に合わせて利用できる
教材を多数揃えました。

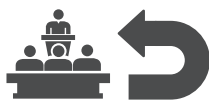


豊富なeラーニングコンテンツ



eポートフォリオ

プラグインを追加する事で、教職履修カルテや課外活動を記録できます。紙の成果物を取り込んで、学生生活全体をカバーするポートフォリオの構築も可能です。



学生生活を振り返る

学習記録ビューア

日々の授業で蓄積されたログや成果物をコースをまたいで見える化します。担当学生の活動の様子を確認しながら適切な指導を行う事が可能です。



学習記録の見える化

ジェネリックスキルを測定するなら

PROG

PROGRESS REPORT ON GENERIC SKILLS

2012年の
販売開始以来
累計受験者
約**53万人**

理由2

客観性の高さ

明確な外的基準に基づいて、能力を客観的に測定します。

モデル
社会人の
基準

能力
1

能力
2

能力
3

PROGが選ばれる理由

理由1

測定領域のユニークさ

「リテラシー」、「コンピテンシー」の両面からジェネリックスキルを測定します。

リテラシー

新しい問題や、これまで経験のない問題に対して知識を活用して課題を解決する力

習得した知識を現実の問題に活用することで育成される

コンピテンシー

周囲の状況に上手に対応するために身に着けた、意思決定・行動指針などの特性

経験を振り返りモデルを意識して行動することで育成される



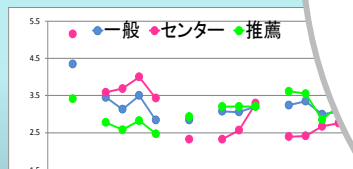
理由3

多様な比較対象

多くのサンプルの中から、貴学に合った比較集団を選ぶことが可能です。



■入試経路分析



■学習態度分析

学習態度と
ジェネリックスキル伸長

	学習態度と ジェネリックスキル伸長
1. 伸びた部	3.67
2. 伸びた部	3.30
3. 伸びた部	3.34
4. 伸びた部	3.56
5. 伸びた部	3.48
6. 伸びた部	2.87
7. 伸びた部	1.48
8. 伸びた部	1.33
9. 伸びた部	1.13
10. 伸びた部	2.80
11. 伸びた部	2.38
12. 伸びた部	3.32
13. 伸びた部	3.31
14. 伸びた部	2.69
15. 伸びた部	2.95
16. 伸びた部	2.36
17. 伸びた部	1.44
18. 伸びた部	1.32
19. 伸びた部	1.12
20. 伸びた部	1.36
21. 伸びた部	1.26
22. 伸びた部	1.26
23. 伸びた部	1.26
24. 伸びた部	1.26
25. 伸びた部	1.26
26. 伸びた部	1.26
27. 伸びた部	1.26
28. 伸びた部	1.26
29. 伸びた部	1.26
30. 伸びた部	1.26

理由4

豊富なデータ分析実績

貴学における様々なIRデータとの関連を、専門のスタッフが分析します。

理由5

アクティブラーニング教材

貴学の育成課題に即し、初年次科目等でご利用可能な、授業教材、授業プログラムをご提供します。

詳細は http://www.riasec.co.jp/prog_hp/ または http://www.52school.co.jp/support/genericskill_prog

【お問合せ先】

株式会社リアセックお客様センター

0120-769-396(受付時間 平日10:00~18:00)

河合塾グループ

株式会社KEIアドバンス教育事業戦略推進部

03-5276-2734(受付時間 平日9:00~18:00)

manaba

course

全学向け
教育支援
システム



私たちは、2007年のサービス開始以来、毎日「学びの現場」に足を運び、
お客様の声を聞き、システムの改善を繰り返しています。
その結果、manaba は授業中の学びの支援はもちろん、授業の前後の学びをも
総合的に支援する強力なツールへと進化しました。

前提条件付き 小テスト/ドリル

小テストや、反復学習を行うドリルに、前提条件を設定して段階的な学習を促します。

レポートの相互 閲覧・個別指導

学生同士でレポートを相互評価したり、教員と学生間でレポートの添削指導を行えます。

プロジェクト学習

チームを作成し、チームごとのディスカッションやレポート提出を可能にします。

教材配布

講義単位でコンテンツを作成し、学生に公開することができます。動画も添付できます。

お知らせの配信

講義ごとにお知らせを提示できます。指示したお知らせはリマインドメールでも配信されます。

ポートフォリオ

manaba で提出した小テストやレポート、その成績はすべての学生のポートフォリオに蓄積されます。

授業アンケート

学生は授業中にスマホからアンケート提出、教員はその場で結果を学生へフィードバックすることができます。

アクティブラーニング・ 出席管理 (respon)

スマートフォンアプリやブラウザを使って教室内でリアルタイムにアンケートを回収することができます。

manaba が選ばれる理由

POINT
1

ISPの基盤をいかした
クラウドサービス

POINT
2

操作研修などの実運用
サポートの徹底

POINT
3

シンプル・かんたんの
UIによる高い利用率

〈お問い合わせ〉

株式会社朝日ネット
Tel:0570-07-1177 Mail : info@manaba.jp

つなぐをつくる、つなぐをささえる。
AsahiNet

実行委員会メンバー

- 【実行委員長】 大西 直之 (中部大学)
- 【実行委員 (学外)】 関田 一彦 (創価大学)
谷川 裕稔 (四国大学)
成田 秀夫 (学校法人河合塾)
藤本 元啓 (崇城大学)
安永 悟 (久留米大学)
- 【実行委員 (学内)】 石田 康行 (応用生物学部)
江尻 晴美 (生命健康科学部)
太田 伸幸 (現代教育学部)
古田 明彦 (全学共通教育部事務室)
佐藤 枝里 (学生相談室)
武田 誠 (工学部)
林 英明 (教育支援部)
牧野 典子 (生命健康科学部)
古川 祥子 (全学共通教育部事務室)
和田 珠実 (全学共通教育部)

表紙ロゴデザイン 山田 慧美

初年次教育学会 第10回大会 発表要旨集

発行日：平成29年9月5日

発行者：初年次教育学会第10回大会実行委員会

初年次教育学会第10回大会事務局

(国際文献社 初年次教育学会大会ヘルプデスク)

〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター

E-mail : jafye-desk@bunken.co.jp

第10回大会 HP : <http://www.jafye.org/conf/conf2017/>

大会校窓口 : fye10-cu@isc.chubu.ac.jp

0568-51-9341 (中部大学工学部大西研究室)