

目 次

【巻頭言】

これからの初年次教育

—学会設立 10 周年記念大会を迎えるにあたって—	藤本元啓	1
---------------------------	------	---

【第 10 回大会報告】

初年次教育学会 第 10 回大会 開催報告	大西直之	2
＜大会企画シンポジウム「初年次教育と学生コミュニティ：授業内外で育む学びの成長」＞		
趣旨説明	大西直之	4
流動化する現代社会，固定化する仲間集団		
—学生コミュニティをめぐる今日の課題—	土井隆義	6
静岡県立浜松江之島高校でのピア・サポート・トレーニングの実践		
—誰もが行きたくなる安心・安全な学校作りのために—	山口権治	38
学びのコミュニティづくりを目指す新しい寮運営	小崎文恵	46
初年次教育における学部生リーダー TA および TA の役割		
—APU における多文化協働ワークショップの取り組み—	秦 喜美恵	53
LTD 基盤型授業モデルによる初年次教育		
—協同実践力の育成を意図して—	安永 悟	61
＜ワークショップ報告＞		66
＜ラウンドテーブル報告 1＞		
初年次教育における職員の役割について		
—職員主体と教職協働 第 5 報—	藤本元啓 他	71
＜ラウンドテーブル報告 2＞		
初年次教育と発達障がい学生支援	西村秀雄・沖 清豪	75
＜ラウンドテーブル報告 3＞		
初年次教育において思考力を育成するための授業づくり	小林祐也・佐伯 勇	79
＜ラウンドテーブル報告 4＞		
初年次授業における TA, SA 等の役割		
—何を求め，どのように育成するか—	大西直之 他	84

【課題研究】

＜課題研究シンポジウム＞		
3 つのポリシーと初年次教育		88
＜課題研究シンポジウム報告 1＞		
2017 年度初年次教育学会会員調査結果から		
—3 つのポリシーと初年次教育の関係を中心とした分析—	山田礼子	89
＜課題研究シンポジウム報告 2＞		
高大接続に向けた「主体的に思考し表現する力」の育成		
—2017 年度初年次教育学会会員調査と事例分析をもとに—	井下千以子	99

＜課題研究シンポジウム報告3＞

3つのポリシーの中でどのように初年次教育を実際に位置づけるのか

ーカリキュラム・ポリシーとの関係を考えるー……………濱名 篤… 106

【研究論文】

達成目標が定期試験・レポート・発表に対する不安に及ぼす影響

ー大学1年生を対象とした縦断的研究ー……………中川華林・藤田哲也… 114

【事例研究論文】

出口から逆算する教学マネジメントの試み

ー出席率とGPAに基づく調査ー……………井上 聡… 124

科目の本質理解と協同性を深めるプロジェクト型

アクティブ・ラーニングの研究実践

ー「メタ認知」の自覚化を中心にー……………中 善則… 132

【会員による自著紹介】

井下千以子(著)

『思考を鍛える大学の学び入門

ー論理的な考え方・書き方からキャリアデザインまでー』…………… 142

プレゼンテーション研究会 藤田直也 他(著)

『学生のためのプレゼンテーション・トレーニング

ー伝える力を高める14ユニットー』…………… 143

西川真理子 他(著)

『アカデミック・ライティングの基礎ー資料を活用して論理的な文章を書くー』… 144

中村文子 他(著)

『講師・インストラクターハンドブック』…………… 145

【学会活動状況報告】…………… 146

【役員等名簿(平成29～30年度)】…………… 153

【次号の編集・発行および原稿募集について】…………… 154

【編集後記】…………… 155

Contents

[Preface]

The Future Outlook of the First-Year Experience: Celebrating the Tenth Anniversary of Founding Japanese	Motohiro FUJIMOTO	1
---	-------------------------	---

[The Tenth Annual Conference]

The Address of the Conference Host	Naoyuki OHNISHI	2
〈Annual Conference Symposium〉		
Aim of the Symposium: The First-Year Experience and the Student Community —Impact of Academic Community In and Out of the Class ...	Naoyuki OHNISHI	4
〈Keynote Speech〉 Fixed Peer Groups in Mobile Society —Current State and Problems of Student Community	Takayoshi DOI	6
〈Report on Practical Program 1〉 Peer Support Training at the Hamamatsu Enoshima High School —Making School Environment Attractive and Safe	Kenji YAMAGUCHI	38
〈Report on Practical Program 2〉 New Dormitory Management System for Building Academic Community	Fumie KOZAKI	46
〈Report on Practical Program 3〉 The Roles of Undergraduate Leader TAs and other TAs in the First Year Experience: the “Multicultural Cooperative Workshop” of APU	Kimie SHIN	53
〈Report on Practical Program 4〉 The LTD Based Course Design in First Year Experience Program: Aiming at Training of the Problem Solving Skills with Scientific Thinking and Spirit of Cooperation	Satoru YASUNAGA	61
〈Workshops〉		66
〈Roundtable 1〉	Motohiro FUJIMOTO et al. ...	71
〈Roundtable 2〉	Hideo NISHIMURA · Kiyotake OKI ...	75
〈Roundtable 3〉	Yuya KOBAYASHI · Isamu SAEKI ...	79
〈Roundtable 4〉	Naoyuki OHNISHI et al. ...	84

[Guided Research]

〈Aim of the Research〉 Three Policies and the First-Year Experience		88
〈Report 1〉 Survey Results for Members of The Japanese Association of First-Year Experience at Universities and Colleges: Analysis of the Relationship between Three Policies and the First-Year Experience	Reiko YAMADA	89
〈Report 2〉 Developing Active Thinking to Write Papers From School to University: Thorough the 2017 Member Survey on First Year Experience and Case Study	Chiiko INOSHITA	99
〈Report 3〉 How to Actually Position First-Year Experience in Three Policies: Consider the Relationship with Curriculum Policy	Atsushi HAMANA ...	106

[Research Paper]

Influence of Achievement Goals on Test, Report and Presentation Anxiety: A Longitudinal Study for First-Year Students in University	Karin NAKAGAWA · Tetsuya FUJITA ...	114
---	-------------------------------------	-----

[Case Studies]

Attempts of Teaching Management from the Viewpoint of Outcome: A Research Based on Attendance Rate and GPA	Satoshi INOUE ...	124
Practical Study of the Project-type Active Learning to Deepen the Understanding of the Essence of the Subject and Enhance the Cooperativity: Focusing on the Realization of “Meta Cognition”	Yoshinori NAKA ...	132

[Members' Books]

[Association Activities]

[The List of Board Members]

[Guidelines for Contributors]

[Editorial]