

# 初年次教育学会誌

2019

第11巻 第1号

## 【巻頭言】

「初年次教育の未来—一定着と応用可能性—」 山本啓一

## 【第11回大会報告】

大会開催報告 大和田秀一

大会企画シンポジウム「初年次教育とチームづくり—動機づけとリーダーシップの側面から—」

「趣旨説明」 大和田秀一

「初年次教育とチームづくり—人間関係と動機づけはどうつながるか—」 中谷素之

「立教経営と早稲田でのリーダーシップ教育—各学部での初年次教育 vs 全学での選択科目—」 日向野幹也

## 【課題研究】

課題研究趣旨説明

「初年次教育の評価とは何か？」

課題研究 1

「千歳科学技術大学における初年次教育の取組と課題」 谷尾宣久

課題研究 2

「関西国際大学における初年次教育の評価—IR担当の視点から—」 藤木 清

## 【研究論文】

「大学初年次段階における市民参加教育（FYCE）の意義と可能性

—ハリー・ボイトのシビック・エンゲージメント思想を手がかりとして—」 藤枝 聡

## 【事例研究論文】

「初年次英語科目のクラスター化の効果

—習熟度と動機づけに基づく量的分析—」 井上 聡

「初年次生に向けてのキャリアガイダンスに関する一考察

—人生100年時代をいかに生きるか—」 稲垣久美子

「外部委託企業と連携した初年次キャリア教育科目の可能性と有効性」 角田寛明

## 【会員による自著紹介】

## 【その他】

初年次教育学会

<http://www.jafye.org/>

*The Journal of Japanese First-Year Experience*

Volume 11 Number 1

March, 2019

Japanese Association of First-Year Experience  
at Universities and Colleges