

初年次教育学会誌

2022

第14巻 第1号

【巻頭言】

予測不可能な時代を生きる人材育成のために 藤田哲也

【第14回大会報告】

大会開催報告 藤田哲也

ワークショップ報告

ラウンドテーブル報告

【課題研究】

課題研究シンポジウム1

「趣旨説明」 山田剛史

「初年次教育における多様なニーズのある学生の理解と支援」 片岡美華

「グループワークが苦手な学生のキャリア支援

—個人作業主体にワークシートを活用したキャリア教育の取組み—」 山本美奈子

「教員の多様性を活かした初年次教育のあり方—思考を深めるアクティブラーニングに向けて—」 井下千以子

課題研究シンポジウム2

「趣旨説明」 川嶋太津夫

「初年次生へのコロナ禍の影響と課題—学生調査からみた課題把握と必要な対応—」 濱名 篤

「コロナ禍における初年次教育の組織的展開—「自立と体験1」の経験から—」 菊地滋夫

「大阪大学におけるコロナ禍による1年生への影響と全学初年次教育—「学問への扉」の実践—」 村上正行

「会員調査からみたコロナ禍における初年次教育」 山田剛史

「各報告の概要整理と全体討論項目の提示」 藤本元啓

【事例研究論文】

「振り返り課題における学習目的のカテゴリーによる記述量・記述内容の変化」 上田勇仁

「大学体育におけるリフレクションに基づくピアアセスメントの効果」 高村秀史

【会員による自著紹介】

【その他】

初年次教育学会

<http://www.jafye.org/>

The Journal of Japanese First-Year Experience

Volume 14 Number 1

March, 2022

Japanese Association of First-Year Experience
at Universities and Colleges