

目次

【巻頭言】

発刊にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・山田礼子・・ 1

【第3回大会報告】

大会開催報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・笹金光徳・・ 2

シンポジウム「初年次教育のリアリティから質保証の意味を考える」

趣旨説明—初年次教育の位置づけは明確か？—・・・・・・・・川島啓二・・ 4

宮崎学園短期大学の教育力向上に向けての組織的取り組み

—質保証のプロセス形成としてのFD—・・・・・・・・宗和太郎・・ 5

高千穂大学・初年次教育の現状

—ゼミ I を中心とする学生サポート—・・・・・・・・成田 博・・ 15

千葉大学における質保証の取り組みについて・・・・・・・・前田早苗・・ 24

初年次教育はどこへ行くのか・・・・・・・・松本美奈・・ 31

パネルディスカッション・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 35

<ワークショップ報告>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 40

<ラウンドテーブル報告 1>

大学教育における初等教育内容の適用性

—初等教育の教科書を通じて—・・・・・・・・清水洋一 他・・ 45

<ラウンドテーブル報告 2>

学生・職員との協働によるFD・キャリア教育

—「知恵」の共有を目指して—・・・・・・・・清水 亮 他・・ 47

<ラウンドテーブル報告 3>

学生の学びの質を変容させる授業テクニックとは・・・・・・・・田中佳子 他・・ 49

<ラウンドテーブル報告 4>

「備えているべきだが欠けている素養を補う」に留まらない初年次教育を

どのように実践するか・・・・・・・・梶内文彦・西村秀雄 他・・ 51

<ラウンドテーブル報告 5>

隣接諸学会から見た初年次教育・・・・・・・・川島啓二・・ 53

【事例研究論文】

自然科学系教養科目履修における学習効果を高める教育手法の検討

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・上野寛子・永井明日香・・ 55

初年次教育における「自己語り」の有効性

—語り,聞くことによる学びの実践を中心に—・・・・・・・・鬼木和子・・ 63

PDCA サイクルによる島根大学初年次教育プログラムの質保証・質向上

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・鹿住大助・森 朋子・雨森 聡・・ 71

PBL テュートリアルを用いた初年次教育

—議論過程における議論方法習得とその過程(1)—

……………徳本弘子・添田啓子・國澤尚子・丸岡 弘・鈴木幸子・佐藤雄二… 79

入学前教育による文系大学進学生の自然科学系科目の履修動機づけの試み

……………永井明日香・上野寛子… 87

開発的カウンセリングを生かした初年次教育プログラムの展開

……………米田 薫… 95

【会員による自著紹介】

杉谷祐美子（編著）

『大学の学び 教育内容と方法』…………… 103

日本中退予防研究所（著）山本 繁 他（企画編集）

『中退予防戦略』…………… 104

【学会活動状況報告】…………… 105

【役員等名簿】…………… 111

【次号の編集・発行および原稿募集について】…………… 112

【編集後記】…………… 113

Contents

【Preface】	Reiko YAMADA	1
【The Third Annual Conference】		
The Address of the Conference Host	Kotoku SASAGANE	2
〈Symposium〉		
Meaning of the Quality Assurance in the First-Year Experience: Reviewing from the Educational Front		
Aim of the Symposium: Is the First-Year Experience in Japan Rightly Placed?	Keiji KAWASHIMA	4
Systematic Programs for Academic Improvement at Miyazaki Gakuen Junior College: FD for Constructing the Process View of Quality Assurance	Taro SOUWA	5
The First-Year Experience at Takachiho University: Student Support System Based on Seminar I	Hiroshi NARITA	15
Quality Assurance Efforts at University of Chiba	Sanae MAEDA	24
Where will the First-Year Experience Take Us?	Mina MATSUMOTO	31
Panel Discussion		35
〈Workshops〉		40
〈Roundtable 1〉	Yoichi SHIMIZU et al.	45
〈Roundtable 2〉	Ryo SHIMIZU et al.	47
〈Roundtable 3〉	Yoshiko TANAKA et al.	49
〈Roundtable 4〉	Fumihiko TOCHINAI · Hideo NISHIMURA et al.	51
〈Roundtable 5〉	Keiji KAWASHIMA	53
【Case Studies】		
A Study on Enhancing Learning in Natural Science Courses within a Liberal Arts Curriculum	Tomoko UENO · Asuka NAGAI	55
Effectiveness of Self-Narrating in the First-Year Experience: Focusing on Learning through Narrating and Listening	Kazuko ONIKI	63
Quality Assurance and Quality Improvement of First-Year Experience Programs at Shimane University through the PDCA Cycle	Daisuke KAZUMI · Tomoko MORI · Satoshi AMENOMORI	71
Teaching First-Year Students Using PBL tutorial: Process of Acquiring Skills of Discussion	Hiroko TOKUMOTO · Keiko SOEDA · Naoko KUNISAWA · Hiroshi MARUOKA · Sachiko SUZUKI · Yuji SATO	79
Motivating Student Enrollment in the Natural Sciences at a Liberal Arts University through a Pre-Matriculation Preparatory Program	Asuka NAGAI · Tomoko UENO	87
Development of the First-Year Experience Programs Utilizing Counseling	Kaoru YONEDA	95
【Members' Books】		103
【Association Activities】		105
【The List of Board Members】		111
【Guidelines for Contributors】		112
【Editorial】		113

Japanese Association of First-Year Experience at Universities and Colleges

<http://wwwsoc.nii.ac.jp/jafye/>