

## <会員による自著紹介>

# LTD 話し合い学習法

安永 悟<sup>1)</sup>・須藤 文<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> 久留米大学

ナカニシヤ出版 (2014 年発行)

定価 2,800 円 (税別)



本書は、前著「実践・LTD 話し合い学習法」(安永, 2006)の進化版である。前著の出版以来、LTDの有効性が徐々に理解されてきた。それに伴い、LTDに関心をもつ仲間が増え、LTDの研究と実践が大きく前進した。特に、大学生を対象として開発されたLTDを、小学生でも使えるようにアレンジし、大きな成果を得ている。また、LTDで育成した「読む力」を「書く力」の育成につなげる授業づくりも成果をあげている。これらの研究と実践の成果を多くの皆さんと共有したいという思いと、以前からあった、より分かりやすい解説書を提供したいという思いが相まって今回の出版に至った。

本書は三部構成になっている。第一部では、LTDの概要と基本事項(1章)、LTD過程プランに基づく予習(2章)とミーティング(3章)の方法を、具体例を交えながら解説している。第二部では、LTDを支える工夫(4章)とLTDの実践を支える教育理論、特に協同学習について説明している(5章)。第三部では、最初に、大学生を対象にした標準的なLTD(標準型LTD)に基づく授業づくりを説明している(6章)。次に、標準型LTDをアレンジした短縮型LTDと分割型LTDを用いた授業づくりを詳述している。ここでは小学生を対象とした分割型LTDの授業実践例と、専門学校生を対象とした、LTDを教える授業とLTDで教える授業を融合した実践例を紹介している(7章)。そして最後に、個と集団との関係を意識したLTD授業の評価方法について検討している(8章)。巻末には、LTDを基盤とした授業づくりに役立つ学習教材や心理尺度なども掲載した。

LTDは授業時間外の学習時間を大幅に増やす学習法としても知られている。LTDを授業づくりに活用することにより、授業の活動性が高まり、授業に参加している受講生のみならず、指導にあたっている教師も、大きな変化成長を実感でき、共有することができる。

LTDを通して、共に心と力を合わせて学び合う協同の世界を堪能し、学ぶ喜びを共に語り合える仲間が一人でも増えることを、心より期待している。