

目次

【巻頭言】

初年次教育「第2ステージ」その先へ……………	杉谷祐美子…	1
------------------------	--------	---

【第8回大会報告】

初年次教育学会 第8回大会 開催報告……………	菊地滋夫…	2
＜公開シンポジウム「変わる初等中等教育の学びと大学初年次教育」＞		
趣旨説明……………	菊地滋夫…	4
未来に生きる人々のために……………	安西祐一郎…	8
平山小学校における新たな学びの実践……………	五十嵐俊子…	27
アクティブ・ラーニング型授業による 藤沢清流高校での組織的な授業改善……………	小島昭彦…	36
中東・東南アジアにおける児童中心主義の教育の浸透と課題……………	今野貴之…	48
学校種を越えた連携と大学初年次教育……………	安永 悟…	53
パネル・ディスカッション……………		59
＜ワークショップ報告＞……………		74
＜ラウンドテーブル報告1＞		
初年次教育における自己表現教育の可能性 一人間らしさ・芸術性・クリエイティビティーが求められる時代に— ……………	谷 美奈 他…	78
＜ラウンドテーブル報告2＞		
初年次教育における職員の役割について —職員主体と教職協働 第3報—……………	藤本元啓 他…	83
＜ラウンドテーブル報告3＞		
初年次教育と専門教育はつながるか?……………	榎本達彦 他…	88
＜ラウンドテーブル報告4＞		
こうしたら学生の学びは深まる —コーチングとピアラーニングによる学びのベース創り—……………	清水 亮 他…	92
＜ラウンドテーブル報告5＞		
授業改善のアイデア集 —初等中等教育の学びを生かした初年次から専門教育へ—……………	たなかよしこ 他…	97

【課題研究】

＜課題研究シンポジウム＞……………		101
＜課題研究シンポジウム講演1＞		
会員調査から見てきた現状と課題……………	関田一彦…	102
＜課題研究シンポジウム講演2＞		
高大接続改革と初年次教育について……………	義本博司…	116

<課題研究シンポジウム講演3> 高大接続改革に対応した入試と初年次教育へ —関西国際大学の事例を踏まえ—……………濱名 篤…	129
<課題研究シンポジウム講演4(指定討論)> 指定討論： 高大接続の新段階における初年次教育の新たな役割と学会への期待……………山田礼子…	139
【研究論文】	
日本における初年次教育導入過程の再考 —大学設置基準の大綱化以前に焦点を当てて—……………西野毅朗…	148
アメリカ合衆国におけるアカデミック・ライティングとその評価 —ライティングを通じた学生の情緒的発達と 評価活動としてのフィードバックに着目して—……………西口啓太…	157
【事例研究論文】	
アクティブ・ラーニングを通じた研究倫理教育……………山邊昭則…	166
【学会活動状況報告】 ……………	175
【役員等名簿(2015年度)】 ……………	182
【次号の編集・発行および原稿募集について】 ……………	183
【編集後記】 ……………	184

Contents

[Preface]	
First-Year Experience: Second Stage and Beyond	Yumiko SUGITANI 1
[The Eighth Annual Conference]	
The Address of the Conference Host	Shigeo KIKUCHI 2
〈Symposium: Changes in Primary/Secondary Education and First-Year Experience〉	
Aim of the Symposium	Shigeo KIKUCHI 4
For the Future Generations	Yuichiro ANZAI 8
New Curriculum Practiced at Hirayama Elementary School	Toshiko IGARASHI 27
Organizational Remedial Measures Introducing Active Learning at Fujisawa Seiryu High School	Akihiko KOJIMA 36
Permeation and Issues of Child-Centered Education in Middle-East and South-East Asia	Takayuki KONNO 48
Collaboration over the Boundary of School Categories and the First-Year Experience	Satoru YASUNAGA 53
Panel Discussion	59
〈Workshops〉	74
〈Roundtable 1〉	Mina TANI et al. 78
〈Roundtable 2〉	Motohiro FUJIMOTO et al. 83
〈Roundtable 3〉	Tatsuhiko ENOMOTO et al. 88
〈Roundtable 4〉	Ryo SHIMIZU et al. 92
〈Roundtable 5〉	Yoshiko TANAKA et al. 97
[Guided Research]	
〈Guided Research Symposium〉	101
〈Guided Research Session 1〉 Report on the Member Survey on First-Year Experience: Reality and Complexity	Kazuhiko SEKIYA 102
〈Guided Research Session 2〉 Reform on Transition from Secondary Education to Higher Education and the First-Year Experience	Hiroshi YOSHIMOTO 116
〈Guided Research Session 3〉 Entrance Examination and the First-Year Experience for the Reforming of Transition from Secondary Education to Higher Education: From the Case Study of Kansai University of International Studies	Atsushi HAMANA 129
〈Guided Research Session Comment〉 Comment for “The New Role of First-Year Experiences on Articulation between High School and Higher Education and The Expectation for The Association of Japanese First-Year Experiences”	Reiko YAMADA 139
[Research Papers]	
Rethinking the Process of Introducing First-Year Experiences in Japan: Focus on the Higher Education before Deregulation of University Act	Takero NISHINO 148
Academic Writing and Writing Assessment in the United States: Focusing on the Role of Feedback and Development of Affective Aspects through Writing Instruction	Keita NISHIGUCHI 157
[Case Study]	
Developing Research Integrity by Active Learning in Higher Education	Akinori YAMABE 166
[Association Activities]	175
[The List of Board Members]	182
[Guidelines for Contributors]	183
[Editorial]	184