企画セッションI **9月11日（土） 10:00―12:00**

|  |
| --- |
| ワークショップ（WS1-1〜WS1-3） |
|  | 担当者 | 所属 | 題目 |
| WS1-1 | 山田剛史 | 関西大学 | コロナ禍での初年次教育を振り返り，これからの初年次教育をリデザインする |
| WS1-2 | 田中 岳立石慎治宮浦 崇 | 岡山大学筑波大学九州工業大学 | 初年次教育×オンライン×キャンパス |
| WS1-3 | 蓮 行 | 京都大学大学院 | オンライン授業で活用できる「演劇的手法」 |

＊WS1-1は，2日目のWS2-1と同じ内容での開催となります。

|  |
| --- |
| ラウンドテーブル（RT1-1） |
|  | 担当者 | 所属 | 題目 |
| RT1-1 | 藤本元啓西村秀雄垣花 渉大嶋康裕 | 崇城大学金沢工業大学石川県立看護大学崇城大学 | コロナ禍におけるオンライン初年次教育の試みと失敗，そしてその再構築 |

＊大会参加申込をされた方には，8月20日（金）頃をめどに，各企画の詳細な情報をお送りする予定です。その際に，1日目，2日目のそれぞれにおいて参加を希望する企画についての事前登録をお願いします。参加者の事前把握にご協力をお願いいたします。

企画セッションII **9月12日（日） 10:00―12:00**

|  |
| --- |
| ワークショップ（WS2-1〜WS2-3） |
|  | 担当者 | 所属 | 題目 |
| WS2-1 | 山田剛史 | 関西大学 | コロナ禍での初年次教育を振り返り，これからの初年次教育をリデザインする |
| WS2-2 | 成田秀夫山本啓一吉村充功菊地滋夫垣花 渉 | 大正大学北陸大学日本文理大学明星大学石川県立看護大学 | 2030年の初年次教育を構想する―初年次教育のパラダイム転換を目指して― |
| WS2-3 | 安永 悟 | 久留米大学 | LTD話し合い学習法―基礎と応用― |

＊WS2-1は，1日目のWS1-1と同じ内容での開催となります。

|  |
| --- |
| ラウンドテーブル（RT2-1） |
|  | 担当者 | 所属 | 題目 |
| RT2-1 | 川崎弘也本田直也日置和人光成研一郎 | (株)ラーニングバリュー大手前大学神戸学院大学神戸常盤大学 | 学びのモチベーションを集団的に喚起する―初年次教育での組織開発的アプローチ事例から― |

＊大会参加申込をされた方には，8月20日（金）頃をめどに，各企画の詳細な情報をお送りする予定です。その際に，1日目，2日目のそれぞれにおいて参加を希望する企画についての事前登録をお願いします。参加者の事前把握にご協力をお願いいたします。

ワークショップ（WS）とラウンドテーブル（RT）

及び，大会企画ミニシンポジウムについて

１．ワークショップ（120分）

　初年次教育に関連する重要なテーマを初年次教育学会理事会が設定し，それに合った担当者を理事会から依頼して成立するセッションです。個人ワークやグループ・ディスカッション，グループ別プレゼンテーションなどの活動から構成されるこのセッションへの参加によって，参加者の初年次教育に対する知識や実践的スキルを向上させることを目的としています。言い換えれば，各テーマに対する初学者を主たる対象としていますので，自らの「知識・スキルの向上」を期待したいテーマのワークショップを選ぶことをお薦めします。

２．ラウンドテーブル（120分）

　ワークショップとは異なり，会員が企画するセッションです。申込者が設定したテーマについてまず自ら話題を提供した後，参加者全員が円卓（ラウンドテーブル）を囲み，報告者とオーディエンスといった区別なく，テーマに沿って自由に意見を交換する場であり，このセッションを通じて参加者間の相互作用によって有意義な結論を導き出そうとするものです。