自由研究発表（オンデマンド）

9月11日（土）10:00 ～ 9月17日（金）15:00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学士課程教育（座長：藤本元啓） | | |
| 登壇者 | 所属 | 発表題目 |
| 高松邦彦 | 神戸常盤大学 | 初年次教育科目が大学内の人的ネットワークに与える影響 |
| 稲垣太一 | 学校法人  金城学院 | 大学生の学習行動の変容プロセス  ―大学初年次のリアリティショックに注目して― |
| 伊東幸子 | 東京工業大学 | コロナ禍の学士課程1年生と学生支援  ―オンラインでかなわないことは何か？― |
| 野﨑雅子 | 東京工業大学 | コロナ禍における学士課程新入生ガイダンスの対応と役割  ―東京工業大学2021年度学士課程新入生ガイダンスの取り組みから― |
| 京極重智 | 神戸常盤大学 | コロナ禍における初年次教育と入学前教育の現状について |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習意欲・動機／学習成果・効果測定（座長：藤田哲也） | | |
| 登壇者 | 所属 | 発表題目 |
| 川﨑弘也 | 株式会社  ラーニング  バリュー | 初年次生の学びのモチベーションをオンラインプログラムで喚起する  ―オンラインチームビルディングプログラムの実践と成果― |
| 本田直也 | 大手前大学 | オンライン新入生オリエンテーションの実施と初年次教育への影響  ―ビデオ会議によるオンラインチームビルディング研修の実践― |
| 梶原健二 | 福岡女子  短期大学 | 遠隔授業における学習意欲の課題  ―初年次および2年次学生へのアンケート調査を手がかりに― |
| 鈴江秀一朗 | 大阪青山大学 | 学生が主体的に参加する学修支援を目指して  ―SAの活動を中心において― |
| 藤本元啓 | 崇城大学 | コロナ禍以前と渦中における初年次教育科目「SOJO基礎」の学修成績と到達度について |
| 久司一葉 | 金沢医科大学 | 看護学生の初年次教育の成果  ―アカデミック・スキルズ授業後レポートの分析より― |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ジェネリックスキル／授業デザイン（座長：藤波 潔） | | |
| 登壇者 | 所属 | 発表題目 |
| 野間川内一樹 | 岡山理科大学 | ジェネリックスキルの習得を目指した初年次教育の新たな実践―岡山理科大学「こころ豊かに生きる科目」の導入事例から― |
| 高橋佳史 | 法政大学  大学院 | 大学一年生における「わかったつもり」の心理学的検討II  ―レポートの作成時間と得点の予測の正確さは成績によって異なるか？― |
| 福井英次郎 | 明海大学 | コロナ禍における1年ゼミの対応と評価  ―科目責任者の立場より― |
| 寺島哲平 | 常磐大学 | オンライン授業で培ったノウハウを用いた対面授業についての実践報告  ― 一年生向け統計学の授業を題材に― |
| 笹金光徳 | 高千穂大学 | 全学必修初年次科目「基礎コンピュータⅠ/Ⅱ」におけるコロナ禍の対応について  ―知識・理解の確認としての全クラス共通試験の実施を中心に― |
| 佐藤枝里 | 中部大学 | 学生相談室相談員によるアフターコロナの適応支援教育 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 協同学習・グループワーク（座長：清水栄子） | | |
| 登壇者 | 所属 | 発表題目 |
| 中林律子 | 愛知淑徳大学 | 「読み合う」ことで文章はどう変化するか  ―非対面式ピア・レスポンスの試みから― |
| 和田重雄 | 日本薬科大学 | 大学の第３の使命「社会貢献」を実感できる初年次教育  ―地域連携商品開発グループワークの実践― |
| 仙石昌也 | 愛知医科大学 | リビジョンマップによる協働レポートの作成プロセスの検討  ―フリーライダーのいるレポートに着目して― |
| 関　智子 | 玉川大学 | 短時間交流活動の普及（実践報告）  ―知識・経験がなくてもできる、心理的に安全な場づくり― |
| 吉村充功 | 日本文理大学 | 大学間連携による地域課題解決型授業プログラムの構築と実践 ―初年次協働開発科目「大分の地域ブランド創造体験」― |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文章表現／高大接続／キャリア教育（座長：西村秀雄） | | |
| 登壇者 | 所属 | 発表題目 |
| 東寺祐亮 | 日本文理大学 | 文章表現基礎講座のオンライン授業の実践 |
| 近藤裕子 | 山梨学院大学 | 初年次文章表現教育における意見文作成指導に関する一考察  ―テーマ設定と論展開の関わりについて― |
| 九内悠水子 | 比治山大学 | 主体性・多様性・協働性を有した学生育成のための高大接続プログラム開発　―カリフォルニア州立大学サンマルコス校との連携を通じたコロナ禍での試み― |
| 木原宏子 | 立命館大学 | 学力補完型から目標設定型へシフトした入学前教育の効果  ―文化芸術・スポーツ特別選抜入試合格者を対象として― |
| 伊藤圭一 | 豊橋創造大学  短期大学部 | 学内における統一的な公務員指導について  ―全学に向けての公務員受験指導― |