

初年次教育学会 第15回大会 自由研究発表

自由研究発表1: 学士課程教育①

座長: 藤本元啓(崇城大学)

報告者	所属	題目
長谷川隼人	大正大学	統合型教養教育とチュートリアル教育による課題解決型授業の設計ー協働的な学習をベースとする「地域戦略人材」の育成の模索ー
絹川直良	文京学院大学	リーダーシップ教育4年間の歩み
和田重雄	日本薬科大学	基礎学力および学修意欲の向上を目指す科目内自由選択型講義の実践ー薬学部での形成的評価を活用した理系科目統合型基礎教育科目ー

自由研究発表2: 入学前教育

座長: 藤波潔(沖縄国際大学)

報告者	所属	題目
黄若白	東京工業大学	学士課程新入生入学時ガイダンスに期待される役割ーマインド醸成のためのガイダンス実践からー
溝口侑	桐蔭横浜大学	入学前教育への参加動機が取組み態度を媒介して成長実感に与える影響
川崎弘也	株式会社ラーニングバリュー	オンラインチームビルディングプログラムを入学前教育に活用するー実践内容とその成果の報告ー

自由研究発表3: 学生支援・ピアサポート

座長: 清水栄子(追手門学院大学)

報告者	所属	題目
伊東幸子	東京工業大学	初年次教育と学生支援ー学生支援の枠組みで出来ることー
竹内はるか	山梨学院大学	山梨学院大学ライティング・サポートデスクの取り組みーSA、サポーターの学びの場づくりの現状と課題ー
関智子	玉川大学	短時間の初年次生交流プログラムを担当する上級生のグループ体験とリード体験とはー上級生の大学適応への効果ー

自由研究発表4: 学習意欲・学習成果

座長: 藤田哲也(法政大学)

報告者	所属	題目
福留誠	神戸学院大学	薬学生の成績とジェネリック・スキルの関係についての検討ー専門科目GPAとGPS-Academicー
井上晴菜	法政大学大学院	能動的先延ばしと班活動等の授業外学習に対する受け止め方との関連ーリーダーシップ行動・達成目標志向との関連を含めた検討ー
小西英行	多摩大学	ポストコロナの授業評価に関する考察ーオンライン授業と対面授業の授業評価の比較からー
村瀬博昭	奈良県立大学	初年次授業で実践するプロジェクト活動の学習効果ーグループワークで期待される学びと成長の差異ー

自由研究発表5: 学士課程教育②

座長: 西村秀雄(金沢工業大学)

報告者	所属	題目
庄司善彦	兵庫県立大学	スタートアップ・プログラムとしての役割を重視した作文教育事例ーファシリテーション・ゲームの観点からの解析ー
近藤裕子	山梨学院大学	初年次生を対象とした「言語技術」教育の取り組みー生きるためのスキル習得を目指してー
寺島哲平	常盤大学	初年次教育科目で文系学生を対象に行った統計学の実践報告
高松邦彦	神戸常盤大学・東京工業大学	初年次教育をデジタルトランスフォーメーション(DX)の視点で捉え直すー教育の質保証のためのリフレクションー