

自由研究発表 I

8月29日(木)

16:20~17:50

自由研究発表 1 : 学士課程教育①		座長 : 藤本元啓 会場 : 142A (14号館2階)
登壇者	所属	発表題目
大嶋 康裕	崇城大学	理工系数学教育における先輩学生による学修支援制度の運用－対面による相談を前提とする学修支援制度「数学 SALC」の現状－
間宮 隆吉	名城大学	初年次開講実験授業における薬学部新入生の意識調査－成績不振者の早期発見を目指して－
深野 政之	大阪公立大学	公立総合大学における初年次ゼミナールー200 クラスに拡大した必修ゼミ実践報告－

自由研究発表 2 : 授業デザイン		座長 : 成田 秀夫 会場 : 142B (14号館2階)
登壇者	所属	発表題目
寺島 哲平	常磐大学	アクティブラーニングにおけるテクノロジー導入の実践と課題－Google Classroom と ChatGPT を活用した統計学の教育改善－
渡邊 淳子 垣花 渉	熊本保健科学大学 石川県立看護大学	「前のめり型」授業を創出するための学生参画の試み
中山 英治	大阪産業大学	汎用的な学修スキルを意識させる教養教育科目の実践例－「日本文化論」の授業デザインを通じて－

自由研究発表 3 : スタディスキルズ

座長 : 清水 栄子

会場 : 143A (14 号館 3 階)

登壇者	所属	発表題目
田中 達也 大城 亜水 光成 研一郎	神戸常盤大学 神戸常盤大学 神戸常盤大学	初年次教育科目「まなぶる▶ときわびと」を基盤とした教育学部生協働学習組織「STEP Project」の構想
鈴木 恵津子	星薬科大学	アカデミックスキルとしての大学図書館活用力定着に向けての試み
村田 翔	広島修道大学	新入生の文章力に対する一考察ー入学準備学習の事例を通してー

自由研究発表 4 : 協同学習・グループワーク

座長 : 藤波 潔

会場 : 143B (14 号館 3 階)

登壇者	所属	発表題目
上田 勇仁	職業能力開発総合大学校	プロジェクト学習終了時に記述した振り返り課題の分析ーリーダーシップ教育における抽象的概念化に繋がる要因の探求ー
藤浦 五月 宇野 聖子	武蔵野大学 関西外国語大学	企画型の話し合いと沈黙への対応ー留学生向け初年次ディスカッション授業の結果からー
長谷川 隼人	大正大学	初年次共通教育における学習者間の相互評価の実践と課題ー協働する力を「評価」して伸ばすための試みー

自由研究発表Ⅱ

8月30日(金)

15:15~17:15

自由研究発表5：学士課程教育②		座長：山田 剛史 会場：142A (14号館2階)
登壇者	所属	発表題目
三田 薫 大塚 みさ	実践女子大学 実践女子大学短期大 学部	英語習熟度別クラスにおける小テストがもたらす学 習意欲向上－高得点取得者とその所属学科特性の相 関－
梅村 修	追手門学院大学	自校教育の取り組みを跡づける－その成果と課題－
山田 剛史	関西大学	初年次教育の経験と汎用的能力の差異－大学の立地 (地域性)による差異にも着目して－

自由研究発表6：文章表現		座長：佐渡島 沙織 会場：142B (14号館2階)
登壇者	所属	発表題目
田中 光	高知工科大学	大学生を対象とした生成 AI を用いた意見文作成指導 に関する検討
三好 徹明 秋山 英治 大塚 みさ 三田 薫	関西国際大学 愛媛大学 実践女子大学短期大学 部 実践女子大学	高校外国語科目「論理・表現」における論証に関わる メタ言語分析－ライティング教育における高大接続 をふまえた予備的調査－
中林 律子	愛知淑徳大学	作文授業においてより効果的なコメント活動を行う ための一考察－初年次生と教員のコメントの比較を 通して－
福井 英次郎	日本大学	高等学校の「総合的な探求の時間」の現状と大学の役 割－2つの高等学校を事例として－

自由研究発表 7 : 学習成果・効果測定

座長：小西 英行

会場：143A (14号館3階)

登壇者	所属	発表題目
久保田 真理	慶應義塾大学	化学実験におけるレポート評価－ルーブリックの使用－
坂井 美穂 東寺 祐亮	日本文理大学 日本文理大学	2023年度工学部入学生のスマールステップ・ユニット学習の実践報告
高橋 博美 関田 一彦	創価大学 創価大学	AI を用いた初年次教育リフレクションの多角的分析－複数の視点による学びのプロセス可視化と授業改善への示唆－
吉井 千周	富山大学	教職就職動機の変化と支援活動－教職総合支援センターによる初年次教育への接近－