

大会概要

2025年9月4日(木)

	講堂	大講義室	中講義室1	中講義室2	中講義室3	ウェルビーイング・看護学実習室	中講義室4	成人・老年看護学実習室	地域・在宅・精神看護学実習室	母性・小児看護学実習室	ガラスホール	語学演習室	食堂	談話室	大会議室	応接室			
	1階	1階	1階	1階	1階	1階	2階	2階	2階	2階	1階	1階	1階	1階	2階	G階			
	(450席)	(100席)	(80席)	(80席)	(80席)		(80席)	(80席)	(80席)	(80席)									
9:00											受付 賛助会員展示 ブース								
10:00-10:05	開会式	休憩スペース	ポスター貼付・閲覧	ポスター貼付・閲覧	ポスター貼付・閲覧														
10:10-12:10	大会校企画イベントⅠ シンポジウム		ポスター閲覧	ポスター閲覧	ポスター閲覧														
12:10-13:10			大会校企画イベントⅡ 高校生の探究学習 成果報告	大会校企画イベントⅡ 高校生の探究学習 成果報告	自由研究発表Ⅰ（ポスター発表）														
13:10-14:40																			
15:00-17:00		RT1：アスリート学生のデュアルキャリアを支える初年次教育を考えるー誰が、どのような教育プログラムをどのように実施するか（企画者：吉村充功）	16:00-16:30 高校生の探究学習 成果報告 表彰式		17:00 ポスター撤収		WS1：学生理解に基づく初年次教育を考えるー私たちは本当に学習者目線で授業をデザイン・実践できているか（企画者：山田剛史）	WS2：演劇的手法を取り入れた初年次教育の授業設計ー協同的な学びの関係性をつくるコミュニケーションデザイン（企画者：蓮行）	WS3：初年次学生を理解するアンケートのデザイン（企画者：田中岳）	大会校企画イベントⅢ 協同行為を促す授業づくりー能登を“自分ごと”に									
17:15-17:45	総会	休憩スペース																	
18:00-20:00												クローク	18:00-20:00 情報交換会						

2025年9月5日(金)

	講堂	大講義室	中講義室1	中講義室2	中講義室3	ウェルビーイング・看護学実習室	中講義室4	成人・老年看護学実習室	地域・在宅・精神看護学実習室		ガラスホール	食 堂	談話室	大会議室	応接室
	1階 (450席)	1階 (100席)	1階 (80席)	1階 (80席)	1階 (80席)	1階	2階 (80席)	2階	2階	1階					
9:00															
10:00-12:00		WS7: 初年次ゼミナールに学生支援としての人権教育を組み込むことは可能か？—各種調査と実践事例から検討する(企画者: 沖清豪)	ポスター貼付・閲覧	ポスター貼付・閲覧	ポスター貼付・閲覧		WS4: 「異和感」から尊厳を考える—感情活用のワークと哲学対話の手法を用いて(企画者: 垣花 渉)	WS5: 2030年の初年次教育を構想する—生成AIを初年次教育でいかに活用すべきか(企画者: 成田 秀夫)	WS6: プレゼンテーションのツボ—発表レジュメはこう作る！(企画者: 藤田 哲也)		受付 賛助会員展示 ブース			理事控室	編集委員会
12:00-13:00															
13:00-15:00	課題研究活動委員会 企画シンポジウム 初年次教育は生成AIを活かせるか	休憩スペース	ポスター閲覧	ポスター閲覧	ポスター閲覧										
15:15-16:45			自由研究発表Ⅱ(ポスター発表)	自由研究発表Ⅲ(ポスター発表)	自由研究発表Ⅳ(ポスター発表)										
17:00-17:10	閉会式														