

企画セッションⅠ 9月4日（木） 15：00～17：00

ワークショップ（WS①～WS③）				
	担当者	所属	題目	会場
WS①	山田 剛史 溝口 侑 中西 勝彦 三井 規裕	関西大学 関西大学 京都文教大学 桃山学院大学	学生理解に基づく初年次教育を考える～私たちは本当に学修者目線で授業をデザイン・実践できているか～	中講義室 4
WS②	蓮 行	京都大学経営管理大学院	演劇的手法を取り入れた初年次教育の授業設計―協同的な学びの関係性をつくるコミュニケーションデザイン―	成人・老年看護学実習室
WS③	田中 岳 宮浦 崇 大嶋 康裕 立石 慎治	岡山大学 九州工業大学 崇城大学 筑波大学	初年次学生を理解するアンケートのデザイン	地域・在宅・精神看護学実習室

ラウンドテーブル（RT①）				
	担当者	所属	題目	会場
RT①	吉村 充功 成田 秀夫 山本 啓一	日本文理大学 桐蔭横浜大学 北陸大学	アスリート学生のデュアルキャリアを支える初年次教育を考える―誰が、どのような教育プログラムをどのように実施するか―	大講義室

企画セッションⅡ 9月5日（金） 10：00～12：00

ワークショップ（WS④～WS⑦）				
	担当者	所属	題目	会場
WS④	垣花 渉 馬場 智一 美濃 由紀子	石川県立看護大学 法政大学 石川県立看護大学	「異和感」から尊厳を考 える～感情活用のワークと 哲学対話の手法を用いて	中講義室 4
WS⑤	成田 秀夫 山本 啓一 吉村 充功 菊地 滋夫	桐蔭横浜大学 北陸大学 日本文理大学 明星大学	2030 年の初年次教育を構 想する ～生成 AI を初年 次教育でいかに活用すべ きか～	成人・老年 看護学 実習室
WS⑥	藤田 哲也	法政大学	プレゼンテーションのツ ボ：発表レジュメはこう作 る！	地域・在 宅・精神看 護学実習室
WS⑦	沖 清豪	早稲田大学文学学院	初年次ゼミナールに学生 支援としての人権教育を 組み込むことは可能か？ ー各種調査と実践事例か ら検討するー	大講義室